

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Целью изучения дисциплины является:

- формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области методики и технологии обучения информатики, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету.
- теоретическое освоение обучающимися основных разделов курса информатики и методики ее преподавания в начальных классах, необходимых для профессиональной деятельности; формирование у студентов творческого методического мышления и развитие их самостоятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- познакомить студентов с методической системой преподавания информатики;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов; сформировать умение и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем;
- создать благоприятные условия для развития стремления к научному поиску путей совершенствования своей деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика". "Психология", "Информационные технологии в образовании" и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Методика преподавания информатики" является основой для углубленного изучения дисциплин в области методики преподавания информатики в школе, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Методика обучения информатике

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>Знать: теоретические аспекты и концепции обучения– информатики; пути развития личности школьника в– процессе изучения информатики; основное содержание обучения на– различных этапах обучения</p> <p>Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: с владеет основными технологиями образования в области информатики созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений..</p>	<p>Знать: научно-методические основы изучения информатике</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся предметные умения и навыки; - применять технологии образования для развития у учащихся образного и логического мышления, - воспитывать у обучающихся интерес к информатике;</p> <p>Владеть:- способностью применять знания теоретических основ и технологий обучения информатике для формирования предметных умений и навыков обучающихся, - методами развития образного и логического мышления учащихся;</p>
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс и использовать современные образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать:образовательные программы различных уровней по информатика;</p> <p>Уметь:разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических мониторинговых мероприятий;</p> <p>Владеть:- способностью применять умение разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часа (8 зачетных единиц).

5. Разработчик: Уртенова А.У., к.п.н., доцент.